**Лист карьеры учителя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | **самооценка** | | **администрация** | |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА.  С КАКОГО ГОДА РЕАЛИЗУЕТСЯ |  | |
| ЭТАП РАБОТЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ |  | |
| ПРИМЕНЯЕ  МЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИКИ, МЕТОДИКИ) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критическое мышление (технология открытых задач) | Проектная технология | Технология таксономии Блума | Здоровьесберегающие технологии | Личностно-ориентированное обучение | Игровые технологии | Технология мастерских | Технология развивающего обучения | Технология разноуровневого обучения | Технология дебатов | Технология интеллект-карт | ТРИЗ | Педагогика сотрудничества | Проблемное обучение | Интернет-технологии | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | |
| РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА В ТЕКУЩЕМ ГОДУ | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Сроки прохождения | Название курсов | Место прохождения курсов | Результат  посткурсового мониторинга | | 1 |  |  |  | 3 балла – (90-100%),  2 балла (70-89%),  1 балл (50-69%),  9 баллов (0-49%) | | |  |  | | |
| ПУБЛИКАЦИИ (авторские)  (за каждую публикацию: в образовательном журнале – 2 балла, в интернет-издании – 1 балл) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название публикации | Выходные данные | № свидетельства о публикации | Рецензенты | | 1 |  |  |  |  | | |  |  | | |
| ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ  (открытые уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия, выступления)  За каждое мероприятие  На уровне РФ – 5 баллов  На уровне РТ – 4 балла  На уровне города – 3 балла  На уровне района – 2 балла  На уровне школы – 1 балл | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема урока (выступления), класс | Для какой категории слушателей | Уровень | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | |  |  | | |
| УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЯХ  За каждое мероприятие:  На уровне РФ – 5 баллов  На уровне РТ – 4 балла  На уровне города – 3 балла  На уровне района – 2 балла  На уровне школы – 1 балл | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование и функции комиссии, | уровень | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | |  |  | | |
| РАЗРАБОТКА УМК, МЕТОДИЧЕС  КИХ МАТЕРИАЛОВ, КИМов  (баллы суммируются) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название методического материала | Место представления методического материала | | 1 |  |  |   РФ – 4 баллов, РТ – 3 балла,  город – 2 балла,  образовательное учреждение- 1балл | |  |  | | |
| ИННОВАЦИННАЯ И ЭКСПЕРИ  МЕНТАЛЬ  НАЯ ДЕЯТЕЛЬ  НОСТЬ  Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной школе | |  |  | | --- | --- | | Критерий | Балл | | Владение методами педагогического исследования |  | | Способность к планированию экспериментальной работы |  | | Способность к созданию авторской концепции, авторского проекта |  | | Способность к организации эксперимента |  | | Способность к коррекции своей деятельности |  | | Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов |  | | Способность к сотрудничеству |  | | Способность анализировать результаты инновационной и экспериментальной деятельности |  | | |  |  | | |
| НАГРАДЫ (только благодарности)  РФ – 4 баллов,  РТ – 3 балла,  город – 2 балла,  образовательное учреждение- 1балл | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название награды | За что награждён | Уровень | | 1 |  |  |  | | |  |  | | |
| УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ  (за каждый конкурс: 1 место – 10 баллов, 2 место – 5 баллов, 3 место – 2 балла)  (дистанционные конкурсы: 1 балл – призовое место) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Кем организован конкурс | Название конкурса | Уровень | Форма участия (очно, заочно, дистанционно) | Место | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | |  |  | | |
| КАКИМ ОПЫТОМ РАБОТЫ МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ СО СВОИМИ КОЛЛЕГАМИ  (на семинарах, заседаниях РМО, ШМО) |  | | | | | | |
| КАКИЕ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (техники, методы) ПЛАНИРУЕТЕ ИЗУЧАТЬ В УЧЕБНОМ ГОДУ |  | | | | | | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ |  | | | | | | |
| РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | |
| УСПЕВАЕ  МОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  ПО ИТОГАМ ГОДА,  ГИА, ВПР, АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬ  НЫХ РАБОТ  (баллы суммируются) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Четверть | ВПР | Административные к/р | | 1 четверть |  |  | | 2 четверть |  |  | | 3 четверть |  |  | | 4 четверть |  |  | | Год |  |  | | РЕЗУЛЬТАТЫ | | БАЛЛЫ | | ГИА | |  | | По итогам года | |  |   Качество:  Музыка, ИЗО, физическая культура, родной язык и литература, астрономия, технология -100%  - 10 баллов,  90 и более % - 9 баллов,  80 и более% - 8 баллов,  70 и более % - 7 баллов,  60 и более% - 6 баллов,  50 и более % - 5 баллов и т.д.  Русский язык, литература, математика, физика, биология, химия, информатика, география, история, обществознание, английский язык  75-100%  - 10 баллов,  71-74 % - 9 баллов,  66- 70% - 8 баллов,  56-65%-7 баллов,  46- 55% - 6 баллов,  36-45 % - 5 баллов,  26-35 % - 4 балла,  16- 25% - 3 балла,  10-15% - 2 балла,  ниже 10% -1 балл | | | | | | |  |  |
| ПОДГОТОВКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, НПК  ( баллы суммируются) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Название олимпиады, НПК, конкурса/ организаторы конкурса | Уровень | ФИ участника | Класс | Место | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |   При подготовке победителей, призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов международного и федерального уровня начисляется 7-6 баллов; республиканского уровня - 5-4 балла; муниципального уровня –3-2 балла,  Районного уровня – 1балл ( баллы суммируются) | | | | | | |  |  |
| СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА | | | |
| ОБЩЕСТВЕН  НАЯ НАГРУЗКА | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид общественной нагрузки/ конкретное мероприятие | Поставить знак | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  |   Руководитель ГМО, творческой группы – 5 баллов  Руководитель ШМО, творческой группы – 3 балла  Разовое поручение – 1 балл |  | |  | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КЛАССА) | | | | | |
| ОТКРЫТЫЕ ВНЕКЛАС  СНЫЕ и ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КЛАССА  1 балл за каждое мероприятие | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название внеклассного и внеурочного мероприятия | Дата проведения | Уровень мероприятия | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | |  | |  | |
| ПОБЕДЫ КЛАССА В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯ  ТИЯХ  (баллы суммируются) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название внеклассного мероприятия, конкурса | Дата проведения | место | Уровень мероприятия | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |   За каждую победу или призовое место на уровне школы – 1 балл, на уровне города – 2 балла, на уровне РТ– 3 балла |  | |  | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ  (баллы суммируются) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Куда организована экскурсия | Дата проведения | Количество участников | Уровень мероприятия | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |   За каждое мероприятие на уровне района – 1 балл, на уровне города– 2 балла, на уровне РТ и РФ– 5 баллов |  | |  | |
| СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название мероприятия, организованного для родителей, совместно с родителями | Дата проведения | Количество присутствующих родителей | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  |   2 балла – удовлетворительная работа с родителями  1 балл – допускаются ошибки в общении с родителями;  0 баллов – работа с родителями не организована, имеются существенные ошибки в общении с родителями  - 10 баллов – имеются жалобы родителей администрации школы |  | |  | |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ | | | | | |
| КАЧЕСТВО И СВОЕВРЕМЕН  НОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА  ЦИИ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания | | Своевременность оформления электронного журнала |  |  | | Объективность выставления оценок |  |  |   5 баллов – нет замечаний  -5 баллов – имеются замечания |  | |  | |
| ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА | | | | | |
| Своевременное начало и окончание урока – 2 балла  Опоздание на урок -- -10 баллов  Отсутствие на рабочем месте во время урока--- - 20 баллов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания | | Своевременное начало и окончание урока |  |  | | Отсутствие на рабочем месте во время урока |  |  | | Опоздание на урок |  |  | |  | |  | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ | | | | | |
| 3 балла – без замечаний  - 10 баллов – имеются замечания | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания | | Своевременность проведения инструктажа по ТБ с учащимися |  |  | | Отсутствие несчастных случаев с учащимися на уроке, переменах, на внеклассных мероприятиях |  |  | |  | |  | |
| ИКТ-компетентность | | | | | |
| Образовательный сайт педагога, блог – 5 баллов,  Педагогическая лаборатория педагога в электронном виде – 4 балла,  Системная работа с ЦОР – 3 балла | |  |  | | --- | --- | | Критерий оценки | Баллы | | Образовательный сайт педагога, блог |  | | Педагогическая лаборатория педагога в электронном виде |  | | Системная работа с ЦОР |  | |  | |  | |
| ИТОГО: | |  | |  | |