**Лист карьеры учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****УЧЕБНЫЙ ГОД** | **самооценка** | **администрация** |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА.С КАКОГО ГОДА РЕАЛИЗУЕТСЯ |  |
| ЭТАП РАБОТЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  |  |
| ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИКИ, МЕТОДИКИ)  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критическое мышление (технология открытых задач) | Проектная технология | Технология таксономии Блума | Здоровьесберегающие технологии | Личностно-ориентированное обучение | Игровые технологии | Технология мастерских | Технология развивающего обучения | Технология разноуровневого обучения | Технология дебатов | Технология интеллект-карт | ТРИЗ | Педагогика сотрудничества | Проблемное обучение | Интернет-технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |  |
| РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА В ТЕКУЩЕМ ГОДУ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки прохождения | Название курсов | Место прохождения курсов | Результатпосткурсового мониторинга |
| 1 |  |  |  | 3 балла – (90-100%),2 балла (70-89%),1 балл (50-69%),9 баллов (0-49%) |

 |  |  |
| ПУБЛИКАЦИИ (авторские)(за каждую публикацию: в образовательном журнале – 2 балла, в интернет-издании – 1 балл) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикации | Выходные данные | № свидетельства о публикации | Рецензенты |
| 1 |  |  |  |  |

 |  |  |
| ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (открытые уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия, выступления)За каждое мероприятиеНа уровне РФ – 5 балловНа уровне РТ – 4 баллаНа уровне города – 3 баллаНа уровне района – 2 баллаНа уровне школы – 1 балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока (выступления), класс | Для какой категории слушателей | Уровень |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

 |  |  |
| УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЯХЗа каждое мероприятие:На уровне РФ – 5 балловНа уровне РТ – 4 баллаНа уровне города – 3 баллаНа уровне района – 2 баллаНа уровне школы – 1 балл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование и функции комиссии, | уровень |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

 |  |  |
| РАЗРАБОТКА УМК, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, КИМов(баллы суммируются) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название методического материала | Место представления методического материала  |
| 1 |  |  |

РФ – 4 баллов, РТ – 3 балла,город – 2 балла,образовательное учреждение- 1балл |  |  |
| ИННОВАЦИННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬКаждый критерий оценивается по 5-ти балльной школе |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Балл |
| Владение методами педагогического исследования |  |
| Способность к планированию экспериментальной работы |  |
| Способность к созданию авторской концепции, авторского проекта |  |
| Способность к организации эксперимента |  |
| Способность к коррекции своей деятельности |  |
| Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов |  |
| Способность к сотрудничеству |  |
| Способность анализировать результаты инновационной и экспериментальной деятельности |  |

 |  |  |
| НАГРАДЫ (только благодарности)РФ – 4 баллов,РТ – 3 балла,город – 2 балла,образовательное учреждение- 1балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название награды | За что награждён | Уровень |
| 1 |  |  |  |

 |  |  |
| УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ(за каждый конкурс: 1 место – 10 баллов, 2 место – 5 баллов, 3 место – 2 балла)(дистанционные конкурсы: 1 балл – призовое место) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кем организован конкурс  | Название конкурса | Уровень | Форма участия (очно, заочно, дистанционно) | Место |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

 |  |  |
| КАКИМ ОПЫТОМ РАБОТЫ МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ СО СВОИМИ КОЛЛЕГАМИ(на семинарах, заседаниях РМО, ШМО) |  |
| КАКИЕ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (техники, методы) ПЛАНИРУЕТЕ ИЗУЧАТЬ В УЧЕБНОМ ГОДУ |  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ |  |
| РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯПО ИТОГАМ ГОДА,ГИА, ВПР, АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ(баллы суммируются) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | ВПР | Административные к/р |
| 1 четверть |  |  |
| 2 четверть |  |  |
| 3 четверть |  |  |
| 4 четверть  |  |  |
| Год |  |  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ | БАЛЛЫ |
| ГИА |  |
| По итогам года |  |

Качество:Музыка, ИЗО, физическая культура, родной язык и литература, астрономия, технология -100% - 10 баллов,90 и более % - 9 баллов,80 и более% - 8 баллов,70 и более % - 7 баллов,60 и более% - 6 баллов,50 и более % - 5 баллов и т.д.Русский язык, литература, математика, физика, биология, химия, информатика, география, история, обществознание, английский язык75-100% - 10 баллов,71-74 % - 9 баллов,66- 70% - 8 баллов,56-65%-7 баллов,46- 55% - 6 баллов, 36-45 % - 5 баллов,26-35 % - 4 балла,16- 25% - 3 балла,10-15% - 2 балла,ниже 10% -1 балл |  |  |
| ПОДГОТОВКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, НПК ( баллы суммируются) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название олимпиады, НПК, конкурса/ организаторы конкурса | Уровень | ФИ участника | Класс | Место |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

При подготовке победителей, призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов международного и федерального уровня начисляется 7-6 баллов; республиканского уровня - 5-4 балла; муниципального уровня –3-2 балла, Районного уровня – 1балл ( баллы суммируются) |  |  |
| СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА |
| ОБЩЕСТВЕННАЯ НАГРУЗКА  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид общественной нагрузки/ конкретное мероприятие | Поставить знак  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

Руководитель ГМО, творческой группы – 5 балловРуководитель ШМО, творческой группы – 3 баллаРазовое поручение – 1 балл |  |  |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КЛАССА) |
| ОТКРЫТЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ и ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КЛАССА 1 балл за каждое мероприятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название внеклассного и внеурочного мероприятия | Дата проведения | Уровень мероприятия |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

 |  |  |
| ПОБЕДЫ КЛАССА В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ(баллы суммируются) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название внеклассного мероприятия, конкурса | Дата проведения | место | Уровень мероприятия |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

За каждую победу или призовое место на уровне школы – 1 балл, на уровне города – 2 балла, на уровне РТ– 3 балла |  |  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ(баллы суммируются) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Куда организована экскурсия | Дата проведения | Количество участников | Уровень мероприятия |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

За каждое мероприятие на уровне района – 1 балл, на уровне города– 2 балла, на уровне РТ и РФ– 5 баллов |  |  |
| СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, организованного для родителей, совместно с родителями | Дата проведения | Количество присутствующих родителей |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

2 балла – удовлетворительная работа с родителями1 балл – допускаются ошибки в общении с родителями;0 баллов – работа с родителями не организована, имеются существенные ошибки в общении с родителями- 10 баллов – имеются жалобы родителей администрации школы |  |  |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ |
| КАЧЕСТВО И СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания |
| Своевременность оформления электронного журнала |  |  |
| Объективность выставления оценок |  |  |

5 баллов – нет замечаний-5 баллов – имеются замечания |  |  |
| ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА |
| Своевременное начало и окончание урока – 2 баллаОпоздание на урок -- -10 балловОтсутствие на рабочем месте во время урока--- - 20 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания |
| Своевременное начало и окончание урока |  |  |
| Отсутствие на рабочем месте во время урока |  |  |
| Опоздание на урок  |  |  |

 |  |  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ |
| 3 балла – без замечаний- 10 баллов – имеются замечания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Нет замечаний | Есть замечания |
| Своевременность проведения инструктажа по ТБ с учащимися |  |  |
| Отсутствие несчастных случаев с учащимися на уроке, переменах, на внеклассных мероприятиях |  |  |

 |  |  |
| ИКТ-компетентность |
| Образовательный сайт педагога, блог – 5 баллов,Педагогическая лаборатория педагога в электронном виде – 4 балла,Системная работа с ЦОР – 3 балла |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки | Баллы |
| Образовательный сайт педагога, блог  |  |
| Педагогическая лаборатория педагога в электронном виде |  |
| Системная работа с ЦОР |  |

 |  |  |
| ИТОГО: |  |  |