**Карта рефлексивной оценки**

 **профессионального саморазвития учителя**

Настоящий тест поможет оценить уровень профессионального саморазвития учителя, а значит лучше познать самого себя, наметить перспективы своего самосовершенствования. Для этого Вам необходимо определить степень выраженности той или иной характеристики (качества, аспекта) своего профессионального роста, которая предлагается в данной таблице, по следующей оценочной шкале: (ответ по каждой строке): 3 балла – в полной мере; 2 – в основном; 1 – незначительно (частично); 0 – отсутствует.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Я могу сказать о себе, что: | **3** | **2** | **1** | **0** |
| 1.Испытываю интерес к своему профессиональному саморазвитию | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2.Удовлетворен результатами своего профессионального саморазвития  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. Удовлетворен условиями для профессионального саморазвития в педагогическом коллективе | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. Для меня представляют интерес аксиологические (этические теории, моральные категории и отношения) знания | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. Владею основными законами психолого-педагогической науки  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. Умею анализировать свой профессиональный опыт  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7.Могу при необходимости пересмотреть свои мотивы, цели, ценности и смыслы профессиональной деятельности (ценностно-смысловое содержание) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8. Обладаю способностью к совершенствованию способов своего профессионального саморазвития | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9. Умею оценивать свои возможности в работе, видеть свои плюсы и минусы профессионального саморазвития | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10. Способен осознавать ход и ценностный смысл своих педагогических действий и их результатов | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11. Умею творчески решать педагогические задачи, взаимодействовать с учащимися на гуманистических принципах | 3 | 2 | 1 | 0 |

Суммируйте все обведенные вами цифры и разделите на 11. Высокий уровень развития – выше 2.5 балла, средний – 2.5-1.5 балла, низкий – ниже 1.5 балла.